

Сценарий праздника «Я и моя семья» (5-6 классы)

Цель: знакомство детей с генеалогическим древом, выявление имеющихся в семье традиций и реликвий

Задачи:

1. Оформление учащимися совместно с родителями в школьном музее экспозиций:

- «Генеалогическое древо моего рода»;
- «Семейные традиции и реликвии».

2. Составление рассказов и подготовка презентаций по данной теме (учащиеся-экскурсоводы)

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Сегодня на нашем празднике речь пойдёт о семье. Ребята, мы с вами поговорим о ваших чувствах к вашей семье, к вашим родителям, о том, что вы знаете об истории своей семьи, семейных традициях, родословной. Вы познакомитесь с наиболее распространёнными семейными традициями.

Ведущий:

- В семейном кругу мы с вами растем, основы основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои, и в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем, основа основ - родительский дом.

- С чего начинается любая семья? (Ответы детей)

Со встречи двух до этого чужих людей, которые становятся самыми родными и близкими. У ваших пап и мам до этой встречи были свои семьи, в которых они росли. Их мамы и папы стали теперь вашими бабушками и дедушками. У них тоже были свои родители, братья, сёстры. Это ваши прадедушки и прабабушки.

- Так что же такое «семья»? (Ребята стараются сами ответить)

- Какие вы знаете пословицы о семье? Как вы их понимаете?

В ГОСТЯХ ХОРОШО - А ДОМА ЛУЧШЕ.

ДОМА И - СТЕНЫ ПОМОГАЮТ.

МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ.

СЕМЬЯ В КУЧЕ - НЕ СТРАШНА И ТУЧА.

ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ - ТАК И ДУША НА МЕСТЕ.

- Сколько же в семье родственников, давайте считать.

1 Ученик читает стихотворение

Кто живет в большой квартире?

Четверо мужчин. Живет в квартире дедушка,

И папа, и прадедушка, и Миха, папин сын.

Еще красавица живет с родными неразлучно.

Один из них ее зовет своей любимой внучкой.

Дочкой дорогой зовет ее другой,

А третий - милой Машей и хозяйкой нашей!

И называет мамой мужчина самый младший.

- А кто живет в вашей семье? (Ответы детей)

ТРАДИЦИИ СЕМЬИ

Мы с вами долго готовились к сегодняшнему мероприятию. Кем только нам не довелось побывать в течение этого времени! Мы составляли свои родословные - выступали в роли историков; были антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи; журналистами и репортерами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках. Мы узнали много. Думаю, что нам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чем рассказать нашим гостям. У всех народов, во всех культурах, религиях назначение семьи одно и то же. Семьи изменялись со временем, а их назначение – нет. Скажите, ребята, зачем же нужна семья?

Хозяйственная функция: круг хозяйственно-бытовых обязанностей по дому.

Воспитательная функция: воспитание детей, создание и передача семейных традиций

Психологическая функция: создание уюта, комфорта, спокойной об-

становки, в которой человек может отдохнуть.

- А какую роль вы выполняете в вашей семье? (ответы детей)

Как вы думаете, ребята, все ли семьи одинаковые? (ответы учащихся)

Они все разные, они отличаются друг от друга обычаями, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Что такое традиция? Давайте послушаем об интересных семейных традициях. (Выступления детей «Семейные традиции нашей семьи»)

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО

-Человек рождается на свет, растет, задумывается «Кто я? Откуда мои корни?»

Издавна одной из традиций была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную - генеалогическое древо. Эта традиция возвращается в семьи. Вы работали и с толковым словарем русского языка, должны были найти значение слова «родословная». Что означает это слово? (ответы учащихся) *Родословная - перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение человека и степень родства между людьми*

В средние века всякий рыцарь, желавший вступить в рыцарский союз, должен был доказать свое дворянское происхождение. Доказательством служило рыцарское родословное дерево.

Знать свою родословную очень важно, потому, что она – связь прошлого, настоящего и будущего.

А можете ли вы назвать имя своей прабабушки? Знаете ли вы откуда она родом?

Вот мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, у нас не 5000 исторических имен, как у Александра Сергеевича Пушкина. Как вы работали, ребята, при составлении своей родословной? (Ответы детей)

Дам вам совет - не выбрасывайте эти работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте родословное древо, узнавайте о своих родственниках, передавайте документы из поколения в поколение. Это станет вашей хорошей семейной традицией.

СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ

Обратимся к выставке «Семейные реликвии». (Дети работают экскурсоводами и рассказывают о семейных реликвиях)

Вы, наверное, согласитесь со мной в том, что семья и школа тесно связаны между собой. Школа- это место, где собирается много семей для решения воспитательных и образовательных задач.

Наш коллектив – большая дружная семья. Давайте подумаем, какие мы с вами? Что нас интересует? К чему мы стремимся? (Ответы детей)

ИТОГ

-Итак, ребята, что самое главное в жизни для каждого из нас? Правильно, семья!

- Это близкие и родные люди.
- Это те люди, которых мы любим, с кого берём пример.
- Это те люди о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.
- Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.