

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Пригорное муниципально-
пального образования город Новотроицк Оренбургской области»

*Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций
«Этих дней не смолкнет слава»*

*Номинация
«Лучшая дополнительная образовательная программа
музейного объединения»
(или Номинация «Лучший музей»)*



Утверждена методическим советом

МОАУ «СОШ №5»

Протокол № 1 от 02.09.2013

Директор Н.В. Мушинская

Историко-краеведческий музей
(дополнительная образовательная программа музейного объединения
«У всех на миру» МОАУ «СОШ №5»)

Возраст участников: 10-15 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор:
Васильева Валентина Архиповна –
руководитель музея, учитель русского
языка и литературы высшей квалифи-
кационной категории,
МОАУ «СОШ №5»,
Адрес образовательной организации:
462357, Оренбургская обл.,
Г.Новотроицк,
с. Пригорное, ул. Западная, д. 17,
контактный (сотовый) телефон:
8(922) 8798494
тел. учреждения: 8 (3537) 64-94-67
E-mail: 2school5@mail.ru

с.Пригорное (год создания программы - 2013)

Содержание

Пояснительная записка.....	3-5
Учебно-тематический план первого года обучения.....	5-7
Содержание программы первого года обучения.....	7-8
Ожидаемые результаты и критерии их замера.....	8
Учебно-тематический план второго года обучения.....	9-11
Содержание программы второго года обучения.....	11-12
Ожидаемые результаты и критерии их замера.....	12
Учебно-тематический план третьего года обучения.....	13-15
Содержание третьего года обучения.....	15-16
Ожидаемые результаты и критерии их замера.....	16
Литература.....	17
Приложение	1-22

Пояснительная записка

Программа краеведческой работы на основе школьного музея предназначена для учителей – краеведов. Реализация программы 3 года: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

В программе 5 направлений: «Эхо войны», «Земляки», «Родословие», «Седая старина», «Времен связующая нить». Приоритетными ценностями являются: Отечество, Долг, Память, Честь, Труд.

Направление «Эхо войны»: изучение военной истории – наиболее героической и трагической страницы в жизни страны и нашего края. На примерах мужества и героизма воспитание патриотического чувства учащихся. Формируются микрогруппы из 4-5 человек, по карте поселка распределяются участки для поисковой работы (обычно родные, соседи, там, где знают ребят в лицо). На основе собранного и проверенного материала оформляются стенды: «Они сражались за Родину!», «Подвиг их бессмертен», «Они сражались в тылу!», экспозиция «Солдатские реликвии», альбомы «Вахта памяти», «Наши выпускники в горячих точках».

Учащиеся пишут исследовательские работы, сочинения и представляют их на городских, областных и всероссийских конкурсах.

Направление «Земляки»: знакомство учащихся с выдающимися людьми, как прошлого, так и настоящего, жизнь которых связана с нашим краем. Важно воспитывать чувство уважения, гордости за своих земляков. Нравственные ценности знатных людей играют при этом большое воспитывающее значение и служат образцом для подражания. На основе собранного материала учащиеся пишут исследовательские работы, оформляют стенды «Село родное», «История развития школы», «Новотроицк-любимый город», создают летописи села и школы.

Направление «Родословие»: развитие интереса к истории своей семьи, к ее традициям, к профессиональной деятельности родителей. Как следствие – понимание важности жить и трудиться на своей малой Родине. Учащиеся составляют родословные древа, оформляют в музее экспозиции «Семейные

реликвии», «Это сделали мы с бабушкой», «Эти книги читали наши родители, дедушки и бабушки». Учащиеся пишут исследовательские работы: «Старая семейная фотография рассказывает...», «Выдающиеся личности в нашем роду».

Направление «Седая старина»: обогащается краеведческий кругозор учащихся, формируется чувство гордости за свой родной край, ответственность за сохранение памятников истории и культуры. Сбор устаревших предметов из быта русской семьи (прялка, утюги, рубель, ухваты, патефон и пр.); набор посуды, игрушек, национальной одежды; оформление экспозиции «Русская изба».

Направление «Времен связующая нить»: сбор информации о выпускниках разных лет для оформления альбомов; обработка и оформление информации, собранной в результате поиска; стенд «Успешные выпускники»; праздник «День родной школы»; встречи с выпускниками и учителями разных лет, экскурсии в музеи; альбом «Наши выпускники в «горячих точках»; «Семейные династии»; исследовательские работы: «Когда мои родители учились в школе», «Когда мой папа служил в армии», «Гордость школы» (лучшие ученики и спортсмены).

Краеведы учатся инвентаризации имеющихся музейных предметов, созданию инвентарной книги, систематизации музейных предметов по разделам и темам, составлению картотеки музейных предметов.

Работа секций: экскурсоводов, лекторов, оформителей. Ведение Книги отзывов посетителей музея.

Проведение общих мероприятий со школьной и городской библиотеками, с сотрудниками Дома творчества, СДЮТур, школой искусств, городского музея.

Традиционные краеведческие мероприятия

1. Встречи с ветеранами войны и трудового фронта, с выпускниками школы, служившими в «горячих точках», Вооруженных силах РФ.

2. День села. Чествование пожилых людей.

3. Рождественские посиделки.
4. День родной школы.
4. Международный женский день 8 марта.
5. Празднование Дня Победы.

Цель: развитие социально – активной и творческой личности, гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи:

1. Формирование нравственной позиции школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения на основе работы школьного музея.
2. Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся.
3. Содействие развитию культуры общения и формированию межличностных отношений.

Учебно-тематический план первого года обучения (5,6 классы)

Сроки	Основное содержание	Общее кол-во часов	Теория	Практика
сентябрь	Геральдика. Составные части Герба г. Новотроицка и Оренбургской области: главные формы щита, деление щита. Металлы, финифти, меха. Описание Герба и флага г. Новотроицка и Оренбургской области.	4	4	
октябрь	Что должен знать и уметь краевед – фотограф: 1. Как решить главную задачу краеведа – фотографа: что интересно или памятно для зрителя. Отработка умения передачи изо-	4		

	бражения. 2. Поход по родному краю с целью отработки навыка краеведа-фотографа. 3. Конкурс фоторабот. Оформление в музее выставки «Очей очарованье». Презентация фоторабот		1	2 1
ноябрь	Направление «Земляки». Село родное 1. Составление плана села Пригорное 2. Изготовление наглядных пособий (карта, макет) 3. Сбор фотографий первых поселенцев села Пригорное 4. Оформление экспозиции в музее «Знатные труженики села». Учимся работать экскурсоводами	4	1	1 1 1
декабрь	1. Конкурс сочинений, рассказов о тружениках села, их материальной и духовной культуре. 2. Сбор старых газет, журналов, где опубликованы статьи о тружениках села.	4	2	2
январь	1. Оформление в музее экспозиции «Знатные труженики села». Презентация найденной статьи. Учимся работать лекторами 2. Будущее села Пригорное. Создание фантастических проектов. Презентация	4		2 2
февраль	Направление «Родословие». Моя семья 1. Изучение печатных и рукописных источников края, содержащих генеалогическую, биографическую информацию, необходимую для составления своей родословной. 2. Оформление родословной. Презентация 3. Конкурс сочинений «Когда мой папа (дя-	4	1	1

	дя) служил в армии			2
март	1.Концерт ко Дню 8 марта	4		2
	2.Выставка в музее «Это мы сделали с мамой (бабушкой)». Презентация			2
апрель	1.Выявление семейных реликвий, преданий. Оформление экспозиции в музее «Реликвии и предания в моей семье»	4		2
	2.Праздник колыбельной песни «Надо мной певала матушка...»			2
май	1.Формирование семейного архива. Представление	2	1	
	2.Анкета «Чему я научился за год?» Анализирование.			
	3.Подведение итогов работы. Награждение.			1
	Итого:	34	10	24

Содержание программы первого года обучения

По данной программе осуществляется краеведческое образование учащихся 5,6 классов

Основы геральдики: учащиеся знакомятся с основами геральдики. Изучают Гербы и Флаги города Новотроицка и оренбургской области. Сведения помогают краеведам разобраться в правилах составления Гербов.

Краеведы – фотографы учатся решать две задачи: умение найти интересное и памятное для зрителя изображение. Обучаются передать часть пространства, чтобы изображение могло передать те эмоции, которые испытал фотограф во время съемки.

Село родное: школьники учатся изготавливать карту, макеты родного села. Собирают фотографии активных участников создания родного села и учатся оформлять экспозиции в музее. Участвуют в конкурсах сочинений о тружениках села. Собирают старые газеты, журналы, где опубликованы статьи о тружениках села. Участвуют в защите фантастических проектов «Бу-

дущее нашего села».

Моя семья. Родословие: краеведы учатся создавать родословное древо семьи. Для этого изучают методику выявления и характеристики источников по исследованию родословной, изучают этапы ее создания, а так же печатные и рукописные источники края, содержащие генеалогическую, биографическую и другую информацию, необходимую для составления своей родословной. Выявляют семейные реликвии, предания. А затем оформляют экспозиции в музее. Учатся формировать семейный архив. Участвуют в конкурсе сочинений «Судьба моей семьи»

Занятия по данной программе способствуют приобщению подрастающего поколения к материальным и духовным ценностям своего народа, к истории края. Укрепляется связь между поколениями, воспитывается патриотизм, развивается индивидуальное творчество через создание поделок, через рисунки, сочинения. Повышается интерес к чтению книг краеведческой тематики. Организуются экскурсии по родному краю.

Краеведческая работа ведется в трех формах:

- лекционный курс и семинарские занятия;
- экспедиционная работа;
- организация собранных материалов в экспозиции на основе их систематизации и анализа.

Ожидаемые результаты и критерии их замера.

1. Приобщение школьников к истории края через занимательный материал.
2. Развитие индивидуального творчества через создание поделок, рисунков, сочинения.
3. Сформированность навыков использования учащимися информационно – коммуникативных и мультимедийных технологий на примере презентаций творческих работ.
4. Умение проведения экскурсий, выступлений в младших классах.
5. Участие в городских конкурсах.

Учебно-тематический план второго года обучения (7-8 классы)

Сроки	Содержание программы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
сентябрь	<p>Направление «Времен связующая нить». Родной край. Экологическая акция «Живи, родник!»</p> <p>1.Очистка и благоустройство родника в окрестностях села, составление карты местонахождения родников.</p> <p>2.Исследование родников. Замеры. Оформление паспорта родников.</p>	4	1	2 1
октябрь	<p>Экспедиция по родному краю</p> <p>1.Полевой дневник для ведения записи воспоминаний, рассказов встречных людей</p> <p>2.Поход по родному краю с целью отработки навыков ведения полевой тетради</p>	4	1	3
ноябрь	<p>«В начале жизни школу помню я...»</p> <p>1.Изображение школы в разные годы существования (рисунки, фотографии, макеты). Школа в рассказах старожил села.</p> <p>2.Сбор фотографий первых учителей и учеников. Оформление стенда «Сердце отдаю детям», альбома «Наши выпускники»</p> <p>3.Ведение Летописи школы</p>	4	1 1	2
декабрь	<p>Направление «Седая старина». Пополнение экспозиции в музее «Русская изба».</p> <p>1.Сбор старинной посуды, бытовых принадлежностей и их описание.</p> <p>2.Народные промыслы. Золотая хохлома. Совместно с родителями и учителями</p>	4	1	1

	изготовление посуды с хохломской росписью		1	1
январь	3.Рождественские посиделки, Святки 4.Кружевная вязь. Выставка вязаных изделий «Это сделали мы с мамой (бабушкой)». Паутинки, оренбургский пуховый платок.	4	1	2
февраль	Направление «Эхо войны». Наши земляки – герои фронта. 1.Сформированные в Оренбургской области 360-я Невельская стрелковая дивизия, 348-я стрелковая дивизия. Их боевой путь 2.Военачальники – наши земляки: Герой СССР В.Т.Обухов, дважды Герой СССР А.И.Родимцев 3.Муса Джалиль – поэт, воин. Конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля	4	1 1	2
март	Направление «Родословие». Исследование «Старая семейная фотография рассказывает...» 1.Обучающая лекция «Старая фотография – настенная история нашей страны» 2.Практическая помощь в написании исследовательской работы. 3.Защита исследовательских работ. Презентация	4	1	1 2
апрель	Краеведу о растениях родного края 1.Живые компасы природы. Как с помощью растений можно без карты и компаса определить страны света. Цветочные часы. Как узнать время без часов. Предсказатели погоды 2.Экскурсия по родному краю. «Целебное	4	2	

	лукошко» о целебных травах.			2
май	3.Выставка плакатов «Мы за мир!» 4.Акция «Доброе утро, ветеран!». Изготовление сувениров. Поздравление с праздником Победы	2	1	1
	Итого:	34	12	22

Содержание программы второго года обучения

Экологическая акция «Живи, родник!»: краеведы очищают и благоустраивают родник, который находится в окрестностях села. Учатся делать замеры, составлять карту местонахождения родника, оформлять паспорт.

Экспедиция по родному краю: на вводных занятиях учащиеся знакомятся с этапами поисковой работы, намечается перспективный план работы. Краеведы учатся заполнять тетради для ведения полевой записи, а так же для записи воспоминаний и рассказов.

«В начале жизни школу помню я...»: школа многими нитями связана с окружающим миром. Магистральной темой краеведения является «Мир детства». Учащиеся собирают фотографии изображения школы в разные годы существования, фотографии первых учителей. Учеников. Оформляют альбомы, экспозиции в музее. Участвуют в конкурсах сочинений, творческих работ на тему «История моей школы». Пишут летопись школы.

Направление «Седая старина». Пополнение экспозиции в музее «Русская изба». Краеведы собирают старинную мебель, посуду, бытовые принадлежности и пополняют экспозицию в музее, учатся описывать найденные предметы. Учащиеся знакомятся с народными ремеслами: хохломской росписью, выполняют поделки и оформляют выставки в музее. Учатся быть экскурсоводами. В январе организуют праздники «Рождественские посиделки», «Святки». Организуют выставку «Кружевная вязь», знакомятся с оренбургскими пуховницами.

Направление «Эхо войны». Наши земляки – герои фронта: на лек-

ционных занятиях ребята узнают о боевом пути 360-й и 348-й стрелковых дивизиях, которые формировались на территории нашей области, Узнают о стойкости и героизме наших земляков – военачальников: В.Т.Обухове, А.И.Родимцеве. В летопись героизма нашего народа вошел бессмертный подвиг нашего земляка, поэта Мусы Джалиля. Проводится конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля.

Направление «Родословие». Исследовательская работа «Старая деревенская семейная фотография рассказывает...»: на лекционных занятиях учащиеся узнают, что старые фотографии могут многое рассказать об истории нашей страны, о судьбе семьи, Учителем оказывается практическая помощь в написании исследовательской работы. Затем ребята учатся представлять свою работу и защищать.

Краеведу о растениях родного края: на занятиях и во время экспедиции школьники узнают о многих полезных качествах зеленых друзей человека, однако сами растения беззащитны, поэтому нужно не причинять вреда природе.

Ожидаемые результаты

1.Повышение квалификации учащихся – краеведов по вопросам музееведения: совершенствование экспозиционно-выставочной работы.

2.Сформированность навыков изучения документальных, архивных, литературных источников.

3.Навыки проведения экскурсий, выступления с лекциями, разработка сценарий тематических вечеров с ветеранами, старожилками села.

4. Способность пропагандировать бережное отношение к природе и истории родного края среди различных категорий населения, используя разнообразные формы и методы музейной работы.

Учебно-тематический план третьего года обучения

Сроки	Содержание программы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
сентябрь	<p>Организационная работа</p> <p>1. Анкетирование «Чему я хочу научиться на занятиях в кружке?»</p> <p>2. Выборы актива музея. Утверждение членов секций: экскурсоводов, лекторов, следопытов, оформителей.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на год</p>	4	2 1	1
октябрь	<p>Направление «Времен связующая нить»</p> <p>1. Встреча с ветеранами – учителями. Концерт «Диалог эпох»</p> <p>2. Лекции по классам об истории школы, об учителях – ветеранах</p>	4	2	2
ноябрь	<p>Работа следопытов. Организационная работа по сбору материала по истории развития школы (работа в микрогруппах):</p> <p>1. История моей школы (год основания, первые директора. Учителя, выпускники).</p> <p>2. Учителя ветераны и современные учителя (интересы, увлечения, отношение к людям и ученикам, проблемы, которые волнуют)</p>	4	2	2
декабрь	<p>3. Ими гордится наша школа (выпускники школы – рабочие умельцы, мастера своего дела).</p> <p>4. Школа сегодня (школьные традиции,</p>	4	1	

апрель	Народные промыслы: 1. Оформление карты «Народные промыслы» 2. Художественные изделия из бересты 3. Чудеса рукотворные. Вологодское кружево. 4. Оренбургские пуховые платки	4	1 1 1 1	
май	1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Акция «С добрым утром, ветеран!» 2. Анкетирование «Чему я научился в кружке». Подведение итогов за год	2	1	1
	Итого:	34	18	16

Содержание программы третьего года обучения

Программа предназначена для занятия краеведением со старшеклассниками.

В сентябре первые три недели организационные. Это выборы актива музея, распределение обязанностей, утверждение экскурсоводов, членов лекционной группы. Формируются секции следопытов, оформителей. Намечаются темы экскурсий в музей, темы лекций по классам.

Направление «Времен связующая нить»: встречи с учителями – ветеранами, поздравление с днем Учителя, концерт. Работает лекторская группа: в классах рассказывают о развитии школы, об учителях – ветеранах, об их вкладе в образование села. Работа следопытов. Организуется работа по сбору материала по истории развития школы: о директорах, успешных выпускниках, о школьных традициях. Готовят исследовательские работы к городской научно – практической краеведческой конференции «Здесь мой край, здесь я живу»

Направление «Родословие». Семейные традиции и реликвии. Краеведы собирают старинные вещи, предметы быта и оформляют экспозицию в

музее «Семейные реликвии». Работают экскурсоводы «Расскажу о семейных традициях и реликвиях» (с приглашением родителей, бабушек, дедушек)

Направление «Эхо войны». Ведется поисково-исследовательская работа «Защитники отечество. Работа в микрогруппах. Оформляется экспозиция «Солдатские реликвии». Работают экскурсоводы в музее, лекторы в классах. Проводится дискуссия на тему «Как сберечь мир»

Направление «Земляки»: собирается материал о знатных людях села, о трудовых династиях. Учащиеся пишут исследовательские работы «Знатные люди села». Оформляется экспозиция в музее «Трудовые будни и награды»

Направление «Народные промыслы»: оформляется карта «Народные промыслы». Краеведы узнают о художественных изделиях из бересты, о мировой известности оренбургских пуховых платков, о вологодских кружевах. Оформляют выставку «Это связали мы с мамой (бабушкой)». Презентация.

В мае проводится акция «С добрым утром, ветеран!», встречи с ветеранами, проводится концерт, изготавливаются сувениры.

В конце мая проводится анкета «Чему я научился в кружке за год». Подводятся итоги. Награждаются активные краеведы.

Ожидаемые результаты

1.Интеллектуальная развитость, способность к проведению научного поиска.

2.Сформированность таких нравственных качеств личности, как патриотизм, трудолюбие, уважение к старшим, ответственность

3.Социальная активность учащихся

4. Сформированность коммуникативной культуры учащихся: умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную, лекторскую деятельность; знание норм этикета.

Литература для учителя

1. Барон Н.А. Основы геральдики. Лаборатория краеведа. – Ульяновск, 2006, №6
2. Дереклеева Н.И. Научно – исследовательская работа в школе. – М., 2003
3. Казакова Н.И. Методика работы с краеведческими документами в архиве. – М., 2006
4. Масленникова А.В. Основы исследовательской деятельности учащихся. – Зелиноград, 2005
5. Файн Т.А. Поэтапные действия по формированию исследовательской культуры школьников. – М., 2003

Журналы:

1. Справочник администрации школы. Исследовательская работа. – М., 2002
2. Современное краеведение: проблемы методики и взаимодействия. Сборник выступлений участников научно – практической конференции. - Ярославль, 1993.

Литература для учащихся и родителей.

1. Мацюцкий С.П. Туристу о растениях. – М., 1988
2. Персин А.И. Краеведческая работа в школьных музеях. – Ульяновск, 2007
3. Савенков А.И. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике. – М., 2006

Журналы.

1. Журнал «Юный краевед». – Ульяновск, изд. с 2006 г.
2. Журнал «Народные промыслы». Серия «История России». - М., 2007